

T.C  
YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI  
İMKB İnönü İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023

**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırlar ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfllet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asi kanla, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



İMKB İnönü İlkokulu



## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Okulumuz, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Zeki DOĞAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER .....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	24
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ:

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zeki DOĞAN	Okul Müdürü	Resul BİLİCİ	Müdür Yardımcısı
Resul BİLİCİ	Müdür Yardımcısı	Mansur BİNİCİ	Müdür Yardımcısı
Mansur BİNİCİ	Müdür Yardımcısı	Zehra DUMAN ERSOY	Rehberlik Öğretmeni
Asuman KIYANÇ	Okul-Aile Birliği Başkanı	Arzu ŞENER	Öğretmen
		Buket AYDIN	Öğretmen
		Mahide SADELER	Öğretmen
		Ensar SAĞDIÇ	Öğretmen
		Ümran KOCAMAN	Veli

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

Okulumuz, 1939 yılında Erzurum /Merkez Gez Mahallesi/Kazım Karabekir Caddesinde “İnönü İlkokulu” olarak eğitim-öğretime açılmıştır. İlimizin en eski eğitim kurumlarından biri olan ve uzun yıllar 5 sınıflı ilkokul olarak eğitim veren okulumuzun eski binası ihtiyacı karşılamadığından, 2007 yılında yıkılmıştır. O zamanki ismiyle İstanbul Menkul Kıymetler Borsası'nın (İMKB) katkılarıyla 2009 yılında bugünkü yeni bina yapılmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında “İMKB İnönü İlkokulu” ve “İMKB İnönü Ortaokulu” adıyla iki okul aynı binada eğitim-öğretime başlamıştır. Ortaokul sabahçı, ilkokul öğlenci olmak üzere 2016 yılına kadar yaklaşık 2400 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmiştir. İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin aynı binayı kullanması ve öğrenci mevcudunun fazlalığı nedeniyle 2016-2017 eğitim-öğretim yılında kademeli olarak ilkokula dönüştürülmesine karar verilmiştir. Bu dönüşüm 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonunda Ortaokul 8. Sınıf öğrencilerinin mezun olması ile tamamlanmıştır. Okulumuzda 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ikili öğretimden normal öğretime geçilmiştir. Okulumuzda 37'si ilkokul, 3'ü anasınıfı tarafından kullanılan toplam 40 derslik, 2 fen laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 1 öğretmenler odası, 3 yönetici odası, 1 memur odası ve 1 kantin bulunmaktadır. 982 öğrenci, 49 öğretmen ve 3 yönetici ile tam gün eğitimi yapılmaktadır. Tüm dersliklerimizde Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta mevcut olup, eğitim-öğretimde çağın teknolojik gelişmelerinden yararlanılmaktadır. “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” sertifikası bulunan okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere önem verilmektedir. Akıllı tahtalar ve diğer teknolojik araç ve gereçler kullanılarak, eğitim-öğretimde nitelik ve başarıyı yükseltmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzurum		İlçesi: Yakutiye			
Adres:	Lalapaşa Mah. 1.Kazım Karabekir Cad. No:36	Coğrafi Konum (link)	39°54'38.6"N 41°16'07.8"E		
Telefon Numarası:	(0442) 233 29 05	Faks Numarası:	(0442) 233 29 04		
e- Posta Adresi:	712141@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	imkbinonuilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	712141	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01.09.1939		Toplam Çalışan	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	477	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	505		Erkek	15
	Toplam	982		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	6	6
Sınıf Öğretmeni	13	24	37
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	0	1	1
İngilizce Öğretmeni	2	1	3
Rehberlik Öğretmeni	0	2	2
Memur	1	0	1
Yardımcı Personel	6	1	7
Güvenlik Personeli (TYP- İŞKUR Kapsamında)	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>62</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	41	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	43	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	87	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1384	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6105			
Okul Kapalı Alan (m2)	6920			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	506			
Kantin (m2)	104			
Tuvalet Sayısı	64			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	80	75	155
1. Sınıf	83	94	177
2. Sınıf	107	99	206
3. Sınıf	110	118	228
4. Sınıf	97	119	216
Toplam	477	505	982

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 MB

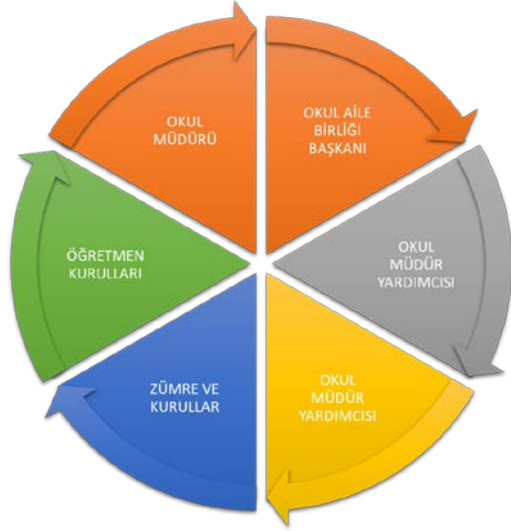
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun Okul-Aile Birliği gelir ve giderlerine ilişkin son u yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	52.161,82 TL	54.880,46 TL
2017	38.145,01 TL	41.666.26 TL
2018	40.820,01 TL	48.102,77 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No.	MADDELER	SONUÇLAR
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 92
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 73
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 73
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 53
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 92
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 73
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 92
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 92
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 96
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 46
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 76
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 61
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 46

### 14 - Öğrencilerin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1-	Öğretmenler	1-	Okulumuz yeterince temiz olmaması
2-	Eğitim-Öğretim	2-	Spor salonu olmaması
3-	Kantin hizmeti	3-	Sosyal faaliyetlerin az olması
4-	Okulumuz güvenli	4-	Teneffüslerde bahçeye çıkılmaması
5-	Okulumuz geniş ve ferah	5-	Oyun alanı olmaması
6-	Sınıfların temiz olması	6-	Sıraların eski olması

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	SONUÇLAR
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 85
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 97
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 73
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 88
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 73
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 73
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 58
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	% 79
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	% 64
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 85
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 82
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 88
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 91

14 - Öğretmenlerin Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri			
Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	
1-	Sınıf mevcutlarının az olması	1-	Okul binasının ısınma problemi
2-	İdare-Öğretmen ilişkisi	2-	Okulumuzun yeterince temiz olmaması
3-	Öğretmen kadrosu	3-	Ders araçları ve materyal eksikliği
4-	Okulumuzun merkezi bir yerde olması	4-	Okulun çok kalabalık ve gürültülü olması
5-	İdari kadro	5-	Giriş-çıkışlarda servis karmaşası ve izdiham olması
6-	Eğitim-Öğretim	6-	Sosyal, kültürel faaliyetlerin az olması



## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	SONUÇLAR
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 89
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 93
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 64
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 68
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 90
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 79
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 78
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 70
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 96
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 75
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 56
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 73
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 70

### 14- Velilerin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1-	Öğretmenler	1-	Okulun yeterince temiz olmaması
2-	Okulun güvenli olması	2-	Güvenlik sorunu olması
3-	Sosyal, kültürel etkinlikler	3-	Servislerin düzensiz ve tedbirsizliği
4-	Sınıf mevcutlarının az olması	4-	Okul çıkışlarında izdiham olması
5-	Eğitim-Öğretim	5-	Öğrenciler için yemekhane olmaması
6-	Okulun merkezi bir yerde olması	6-	Spor salonu olmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma ve öğrenmeye istekli olması, Öğrenci davranışlarının olumlu olması.
Çalışanlar	Yönetici ve öğretmenlerin sayıca yeterli olması, Görev ve sorumluluğunu bilen deneyimli öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması. İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması.
Veliler	Eğitim-öğretime önem veren ve öğrencileriyle yakından ilgilenen velilerimizin bulunması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi bir yerde bulunması, Binamız ve yerleşkemizin ihtiyaca cevap verecek kapasitede olması.
Donanım	Donanım bakımından yeterli olması.
Bütçe	Okul-Aile Birliği kaynaklarının zorunlu ihtiyaçları karşılaması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin deneyimli olması. Öğretmen, öğrenci, veli, çevre ve üst makamlarla olumlu iletişimleri bulunması.
İletişim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci, veli, yardımcı personel, çevre ve üst makamlar gibi tüm iç ve dış paydaşlarla olumlu iletişim bulunması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun toplam öğrenci mevcudunun fazla olması. Servisle gelen öğrenci sayısının çok olması.
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının az olması.
Veliler	Veli ilgisinin istenen seviyede olmaması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın ısınma sorunu ve onarım ihtiyacı olması.
Donanım	Donanım malzemelerinin eski olması.
Bütçe	Genel bütçeden okulumuza ödenek gelmemesi. Okul-Aile Birliği gelirlerinin yeterli olmaması.
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerinin sorumluluğunun fazla yetkilerinin az olması.
İletişim Süreçleri	Bazı öğrenci velileriyle iletişimin istenen seviyede olmaması.
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın eğitimde nicelik ve niteliği yükseltme politikaları.
Ekonomik	Bakanlığımızın ilkokullara da genel bütçeden ödenek verme çalışmaları.
Sosyolojik	Eğitim-öğretime ilginin artması.
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin eğitim-öğretime olumlu yansımaları.
Mevzuat-Yasal	Eğitim-öğretimde başarı ve kaliteyi yükseltecek mevzuat değişikliğine gidilmesi.
Ekolojik	Ekoloji ve çevre konusunda farkındalık oluşması.

### **Tehditler**

Politik	Eğitim politikalarında sık yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Okul kaynaklarının ihtiyacı karşılamaması.
Sosyolojik	Okul-veli -öğrenci işbirliğinin istenen seviyede olmaması
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji kullanım seviyenin düşük olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mevzuatın getirdiği kısıtlamalar.
Ekolojik	Çevrenin korunmasına ve kirliliğin önlenmesine ilişkin kararları uygulama güçlüğü.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Kayıt bölgemizdeki okul öncesi öğrencilerinin % 50'sinin anasınıfına kayıt olması	Şube ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması	Okulumuzun merkezi bir yerde bulunması
Kayıt bölgemizdeki ilkokul çağı öğrencilerinin % 99,05' kayıt yaptırması	Yönetici ve öğretmen kadrosunun deneyimli ve istekli olması	Donanım bakımından yeterli olması.
Şube ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması,	Fatih Projesinin uygulanması ve her sınıfta akıllı tahta bulunması,	Okul binamızın fiziki mekân olarak yeterli ve yeni olması
Okulumuz çalışanları ile iletişimin kısa sürede sağlanabilir olması.	Öğrencilerin okuma ve öğrenmeye istekli olması,	İnsan kaynağı, bina ve teknolojik alt yapının iyi düzeyde olması
Normal öğretim yapılması	Öğrenci davranışlarının olumlu olması	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
	Yönetici ve öğretmenlerin sayıca yeterli olması	Okul binası, öğrenci ve okul çalışanlarının güvenliğinin sağlanmış olması
	İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
	Sürekli devamsız öğrenciler hariç sınıf tekrarı yapan öğrenci olmaması.	Okul binası ve bahçesinin temiz ve sağlığa uygun olması.

## ZAYIF YÖNLERİMİZ

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Kayıt bölgemizdeki okul öncesi öğrencilerinin % 50'sinin anasınıfına kayıt yaptırmaması,	Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yetersizliği	Okul binamızın ısınma problemi bulunması
İlköğrenim çağında olup, kayıt döneminde E-Okul Sisteminde aday kayda düşen % 0,95 öğrenci velisinin okula gelip kesin kayıt yaptırmaması.	Okul geneli öğrenci mevcudumuzun fazla olması	Personel eksikliği ve niteliğinden kaynaklanan temizlik sorunu olması
Okula düzenli devam problemi olan ve sürekli devamsız olan öğrencilerin bulunması	Okulumuz ile veliler arasındaki işbirliği eksikliği.	Okul-Aile Birliği gelirlerinin ihtiyacı karşılamaması
Anasınıfına ve 1. Sınıfa yeni başlayan öğrencilerin okula uyum ve oryantasyon sorunları olması	Üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine ilişkin politikaların yetersizliği	Okul bahçesinin çevre düzenlemesinin yetersiz olması
Afganistan uyruklu öğrencilerin devamsızlık yapmaları	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalar.	Öğrenci servislerinin bahçede trafik yoğunluğuna sebep olması
Afganistan uyruklu öğrencilerin ve velilerinin Türkçe bilmemesi		Spor salonu olmaması
Servisle gelen öğrenci sayısının fazla olması		



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlama Etkinliğimiz

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ:**

Milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Öğrencilerimize iyi birer vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onları milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;
2. Her öğrenciyi ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.

### **VİZYONUMUZ:**

- 1-) Başarının takım çalışmaları ile elde edileceğine, teşvik ve ödülle artacağına inanmak.
- 2-) Okulumuzda herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalışması gerektiğini bilmek.
- 3-) Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.
- 4-) Okulumuz öğrencileri davranışlarıyla örnek gösterilen bireyler olsun.
- 5-) İlçemizde herkesin tercih ettiği okul olabilmek.
- 6-) Kaliteli eğitim ve öğretim hizmeti veren bilimi ve teknolojiyi takip eden bireyler yetiştirmektir.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1-) Topluma karşı sorumlu olduğumuzu bilir, yaptığımız işin en iyisini yapmanın önemine inanırız.
- 2-) Eğitim her öğrencinin hakkı olduğuna ve tüm öğrencilerimizin değerli olduğuna inanırız.
- 3-) Tüm öğrenci ve öğretmenlerimize eşit imkânlar ve fırsatlar sunmanın gücüne inanırız.
- 4-) Okulumuz öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerinde görerek, yaparak, yaşayarak öğrenmelerinin daha kalıcı olduğunu bilir, onları eğitim öğretimin merkezinde tutmanın önemine inanırız.
- 5-) Dünyanın sadece bizim olmadığı, bizden sonraki nesillere de ev sahipliği yapacağı bilinci ile çevrenin ve doğanın korunmasının önemine inanırız
- 6-) Öğretmen ve personellerimizin önemli günlerinin hatırlanmasının, iyi ve kötü günlerinde birlikte olmanın gücüne ve çalışma isteğini arttırdığına inanırız.
- 7-) Emeği, zamanı ve kaynakları hiçbir karşılık beklemeden öğrenciye yönelik olarak kullanmanın önemine inanırız.
- 8-) Aynı kurumda çalışmanın gereği olarak ortak değer, inanç ve hedeflerin paylaşılmasının, “ben” yerine “biz” anlayışının önemli olduğuna inanırız.
- 9-) Öğrencilerimizin sağlıklı bir şekilde kendini gerçekleştirebilmesi için sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetlerin önemli olduğuna inanırız.
- 10-) Eğitimde ve öğrenci başarısında aile desteğinin önemini bilir, sadece öğrencinin değil, aile eğitimlerinin de gerekliliğine inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 99,05	% 99,20	% 99,40	% 99,60	% 99,80	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 80	% 85	% 90	% 95	% 95	% 100

<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	% 2,6	% 2,0	% 1,5	% 1,2	% 1,0	% 0,0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	% 1,2	% 1,0	% 0,9	% 0,8	% 0,5	% 0,0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Resul BİLİCİ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için okulun asansör onarımı tamamlanacaktır.	Resul BİLİCİ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Anasınıfı ve 1. Sınıfa başlayan öğrencilerin okula uyumlarını sağlamak için öğrencilere ve velilerine eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.6</b>	Anasınıfına kayıt olan öğrenci sayısını artırmak için alan taraması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Anasınıfı Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül

**Stratejik Amaç 1.2.** Afgan uyruklu olup Türkçe bilmeyen öğrencilere ders içi ve ders dışı çalışmalarla Türkçe öğretilecektir.

**Stratejik Hedef 1.2.** Okulumuzda Türkçe bilmeyen Afgan uyruklu öğrencilere günlük yaşantılarını ve eğitim öğretimlerini devam ettirecek seviyede Türkçe öğretilecektir.

## Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Afgan uyruklu olup Türkçe'yi yeterince konuşamayan öğrenci sayısı	29	✓	✓	✓	✓	✓

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	1. sınıftaki Afgan uyruklu öğrencilere Türkçe konuşma ve okuma-yazma çalışması yapılacaktır.	1.Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül-10 Haziran
1.2.2	2. sınıftaki Afgan uyruklu öğrencilere Türkçe konuşma ve okuma-yazma çalışması yapılacaktır.	2.Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül-10 Haziran
1.2.3	3. sınıftaki Afgan uyruklu öğrencilere Türkçe konuşma ve okuma-yazma çalışması yapılacaktır.	3.Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül-10 Haziran
1.2.4	4. sınıftaki Afgan uyruklu öğrencilere Türkçe konuşma ve okuma-yazma çalışması yapılacaktır.	4.Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül-10 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	12	15	20	25	30
PG.2.1.b	Sosyal faaliyetlere katılan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.2.1.c	Sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	% 35
PG.2.1.d	Beyaz Bayrak Sertifikası	Var	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.1.e	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	Var	✓	✓	✓	✓	✓

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal faaliyetlere katılan öğrencilere her sınıf seviyesinden daha fazla öğrencinin katılması sağlanacaktır	Resul BİLİCİ Müdür Yardımcısı	17 Eylül-10 Haziran
2.1.2	Sportif faaliyetlere katılan öğrencilere her sınıf seviyesinden daha fazla öğrencinin katılması sağlanacaktır	Mansur BİNİCİ Müdür Yardımcısı	17 Eylül-10 Haziran
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırma çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül -10 Haziran
2.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikası standartlarının devam etmesi için çalışma yapılacaktır.	Resul BİLİCİ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Ağustos
2.1.5	Beslenme Dostu Okul Sertifikası standartlarının devam etmesi için çalışma yapılacaktır.	Mansur BİNİCİ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Ağustos

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.a	Okula ve Çevreye Uyum Çalışmaları (Öğrencilere ve velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.2.b	Verimli Ders Çalışma Teknikleri (Öğrencilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.3.c	Okul Başarısında Ailenin Rolü Semineri (Velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.4.d	Okul Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Toplantıları (Velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.5.e	Okul Öğrenci Meclisi Çalışmaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.6.f	Devamsızlığı Önleme Çalışmaları (Öğrencilere ve velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.7.g	İhmal ve İstismardan Korunma (Öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.8.h	Dikkat Geliştirme Çalışmaları (Öğrencilere ve velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.9.i	Okul Risk Haritasının Oluşturulması(Öğrencilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.10.i	Şiddetin Önlenmesi (Öğrencilere ve velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.11.j	Teknoloji Bağımlılığı Semineri (Öğrencilere ve velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓

PG.2.2.12.k	Akran Zorbalığı (Öğrencilere ve velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PG.2.2.13.1	Meslek Tanıtımı, Meslek ve yetenek ilişkisi (Öğrencilere ve velilere yönelik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere ve velilerine yönelik Okula ve Çevreye Uyum Çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	10 Eylül-30 Eylül
2.2.2	Öğrencilere yönelik Verimli Ders Çalışma Teknikleri etkinliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01-30 Ekim
2.2.3	Velilere yönelik Okul Başarısında Ailenin Rolü konulu seminer çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01-30 Ekim
2.2.4	Velilere yönelik Okul Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-30 Kasım
2.2.5	Okul Öğrenci Meclisi Çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-30 Ekim
2.2.6	Devamsızlığı Önleme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-28 Şubat
2.2.7	İhmal İstismardan Korunma seminer ve toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-30 Kasım
2.2.8	Dikkat Geliştirme Çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-30 Kasım



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	Okul Risk Haritası Oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	1-30 Kasım
2.2.10	Şiddetin Önlenmesi çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-31 Aralık
2.2.11	Teknoloji Bağımlılığı seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2-31 Ocak
2.2.12	Akran Zorbalığı /Öğrenci/veli etkinlikleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-31 Mart
2.2.13	Meslek Tanıtımı, Meslek ve yetenek ilişkisi seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-30 Nisan

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz yerleşkesini, fiziki mekanlarını ve mali kaynaklarını iyileştirmek için çalışma yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Binamızda ısınma sorunu	✓		✓			
PG.3.1.b	Binamızda ve yerleşkemizde temizlik sorunu	✓	✓				
PG.3.1.c	Okul-Aile Birliği gelirlerinin ihtiyacı karşılamaması	✓		✓			
PG.3.1.d	Okul bahçesinin çevre düzenlemesinin yetersiz olması	✓		✓			
PG.3.1.e	Öğrenci servislerinin bahçede trafik yoğunluğuna sebep olması	✓		✓			
PG.3.1.f	Spor salonu olmaması	✓			✓		

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Binamızda ısınma sorununu çözmek için çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
3.1.2	Binamızda ve yerleşkemizde temizlik sorununu çözmek için çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Okul-Aile Birliği gelirlerini artırmak için çalışma yapılacaktır.	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu	01 Eylül-10 Haziran
3.1.4	Okul bahçesi düzenleme çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Temmuz-01 Eylül
3.1.5	Öğrenci servislerinin bahçedeki trafik yoğunluğunu çözmek için çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Temmuz-01 Eylül
3.1.6	Okulumuza spor salonu veya çok amaçlı salon kazandırmak için çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	270.000 TL
<b>TOPLAM</b>	50.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	270.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU:**

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Zeki DOĞAN	Okul Müdürü	
Resul BİLİCİ	Müdür Yardımcısı	
Mansur BİNİCİ	Müdür Yardımcısı	
Asuman KIYANÇ	Okul-Aile Birliği Başkanı	

**STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ:**

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Resul BİLİCİ	Müdür Yardımcısı	
Mansur BİNİCİ	Müdür Yardımcısı	
Şengül DEMİRCİOĞLU	Rehberlik Öğretmeni	
Zehra DUMAN ERSOY	Rehberlik Öğretmeni	
Arzu ŞENER	Öğretmen	
Buket AYDIN	Öğretmen	
Mahide SADELER	Öğretmen	
Ensar SAĞDIÇ	Öğretmen	
Ümran KOCAMAN	Veli	